

CÓMO SER UN HÉROE PARA TODOS NUESTROS NIÑOS

Una pequeña guía sobre la ciencia del clima y las acciones climáticas que podemos emprender.

CÓMO SER UN HÉROE PARA TODOS NUESTROS NIÑOS

Nuestro clima está cambiando, y ya estamos sintiendo los efectos de ello en todo el mundo. El Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC) llegó a la conclusión de que, si continuamos con un ritmo muy elevado de emisiones de gases de efecto invernadero, la temperatura global de la superficie **podría aumentar entre 3,3°C y 5,7°C en 2100**, en comparación con los niveles preindustriales.¹ Tal ritmo de calentamiento es demasiado rápido para que los seres humanos y la naturaleza puedan adaptarse con seguridad. Sería devastador para la civilización y el mundo natural tal y como lo conocemos.

En el Acuerdo de París sobre el Cambio Climático de 2015, nuestros países acordaron "mantener el aumento de la temperatura media mundial muy por debajo de los 2°C respecto a los niveles preindustriales y proseguir los esfuerzos para limitar ese aumento de la temperatura a 1,5°C con respecto a los niveles preindustriales". El acuerdo es jurídicamente vinculante en virtud del derecho internacional. En él, los países desarrollados, que se han beneficiado en mayor medida de la industrialización, tienen la responsabilidad de liderar las acciones fundamentales.

El IPCC ha llegado a la conclusión de que todavía es posible **limitar el aumento de la temperatura global a 1,5°C** si se toman medidas urgentes.³ Esto salvaría a los seres humanos, a otras especies y a la naturaleza de los profundos niveles de sufrimiento y pérdida de vidas que se producirían si aumentara la temperatura global.

El cambio climático catastrófico global no tiene por qué ocurrir.

No somos impotentes. Podemos marcar una diferencia positiva.

Y dejar un legado para todos los niños, la prueba de que actuamos cuando supimos.

Este folleto está escrito para informar y capacitar a las personas que deseen construir un mundo más sostenible. Ofrece:

- 1. La ciencia climática más reciente del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC). El IPCC informa a nuestros gobiernos sobre lo que está ocurriendo, por qué está ocurriendo y qué podemos hacer para detener el cambio climático. Nuestros gobiernos aprueban oficialmente los resúmenes del IPCC.
- 2. Acciones personales que podemos llevar a cabo en nuestra vida cotidiana en respuesta a los problemas relacionados con el clima. Las crisis medioambientales actuales, incluido el cambio climático, se deben al hombre. Es nuestra responsabilidad ayudar, tanto en nuestra vida personal como a través de nuestros gobiernos.
- 3. Preguntas para orientar las conversaciones con nuestros políticos. Unas políticas gubernamentales sanas y justas pueden ayudarnos a actuar con urgencia, al tiempo que protegen los derechos humanos, los derechos de los pueblos indígenas y la naturaleza.
- 4. Imágenes para mostrar cómo la transformación de las causas profundas del cambio climático puede ayudar a curar otras crisis sin precedentes en la historia de la humanidad, como los índices de extinción de especies, la acidificación de los océanos, la degradación del suelo, la contaminación química y la escasez de agua dulce.























LO QUE COMEMOS

La población está creciendo y la gente consume más carne y productos lácteos. Esto significa que estamos talando más bosques y utilizando más agua, tierra y productos químicos para producir cultivos para alimentar al ganado, en lugar de cultivar alimentos para nuestro consumo. Esto además destruye la fauna silvestre.



Lo que los científicos dicen a nuestros gobiernos:

"La ganadería genera más gases de efecto invernadero que todas las demás fuentes de alimentos".4

"Los cambios en la dieta podrían contribuir en un quinto a la mitigación necesaria para mantener el calentamiento por debajo de 2°C, con una cuarta parte de opciones de bajo coste".⁵

"Alrededor de un tercio de los alimentos producidos en el planeta no se consumen, lo cual afecta la seguridad alimentaria y los medios de subsistencia".⁶

"La disminución de la pérdida y de los residuos de alimentos y el cambio en los comportamientos alimentarios podrían dar lugar a la mitigación y a la adaptación al reducir tanto las emisiones como la presión sobre la tierra, con importantes beneficios colaterales para la seguridad alimentaria, la salud humana y el desarrollo sostenible".7 ON UNA ACCIÓN URGENTE PODEMOS SANAR

LO QUE PODEMOS HACER

- Llevar una dieta principalmente vegetal.
- Dejar de comer carne y productos lácteos o reducir su consumo.
- ✓ Reducir los residuos de alimentos.
- ✓ Comprar alimentos de temporada cultivados localmente y, de ser posible, ecológicos.

Lo que nuestros políticos pueden hacer - preguntas sobre la acción climática

Qué políticas gubernamentales garantizan la disponibilidad de alimentos nutritivos y frescos, a un precio asequible y sin que los productores que siguen normas medioambientales menos estrictas los perjudiquen?

¿Qué campañas educativas se centran en la transformación de las dietas, haciendo referencia al impacto del consumo de carne en el cambio climático, a la extinción de especies, a la deforestación, la contaminación química y la escasez de agua dulce?

¿Qué políticas gubernamentales ayudan a reducir el uso de los envases de plástico y prohíben el plástico de un solo uso?

¿Cómo se asegura el gobierno de que la gente tiene suficientes alimentos para comer, antes de permitir la exportación de cultivos a otros países?























CÓMO CULTIVAMOS LOS ALIMENTOS

El aumento de las tempe<mark>raturas y l</mark>as alteraciones meteorológicas dificultan a los agricultores el cultivo de alimentos. Sin embargo, la forma de cultivar y vender los alimentos también puede marcar la diferencia. La agricultura industrial causa más daños al suelo, a las reservas de agua y a las poblaciones de insectos que la agricultura sostenible y la práctica multicultivo, especialmente aquella practicada por los pequeños agricultores



Lo que los científicos dicen a nuestros gobiernos:

"Si se incluyen las emisiones asociadas con las actividades previas y posteriores a la producción en el sistema alimentario mundial, se estima que las emisiones se sitúan entre el 21% y el 37% del total de las emisiones antropogénicas netas (creadas por el hombre) de GEI."8

"Se estima que la erosión del suelo de los campos agrícolas es actualmente de 10 a 20 veces (sin labranza) a más de 100 veces (labranza convencional) superior a la tasa de formación del suelo".9

"La gestión sostenible de la tierra [...] incluye la agroecología (incluida la agrosilvicultura), la agricultura de conservación y las prácticas forestales, la diversidad de cultivos y especies forestales, las rotaciones adecuadas de cultivos y bosques, la agricultura ecológica, la gestión integrada de plagas, la conservación de los polinizadores, la recogida de agua de lluvia, la gestión de pastos y praderas y los sistemas de agricultura de precisión. "10











CON UNA ACCIÓN URGENTE PODEMOS SANAR

LO QUE PODEMOS HACER

- Cultivar algunos de nuestros propios alimentos y flores apícolas.
- Evitar los pesticidas y los fertilizantes químicos.
- Siempre que sea posible, comprar en granjas locales y comunitarias.
- ✓ Elegir alimentos etiquetados como de origen sostenible/comercio iusto.

Lo que nuestros políticos pueden hacer preguntas sobre la acción climática

¿Qué porcentaje de nuestros alimentos se cultiva en nuestro país?

¿Cómo podemos reducir la concentración del poder alimentario en un pequeño número de empresas multinacionales?

¿Qué políticas gubernamentales protegen a los agricultores de las prácticas de compra desleales de los supermercados?

¿Qué políticas gubernamentales ayudan a los agricultores a pasar de la producción animal intensiva a los cultivos vegetales?

¿Qué políticas gubernamentales contribuyen a proteger los derechos de los ciudadanos más pobres a la tenencia de la tierra?

¿Cómo puede la agricultura de nuestro país ser más sostenible, para proteger la biodiversidad, el suelo y evitar los peligrosos pesticidas?

























CÓMO APRECIAMOS Y PROTEGEMOS LA NATURALEZA

Nuestra existencia humana depende de la salud del planeta. Sin embargo, explotamos la naturaleza y a los seres humanos para obtener beneficios por encima del bienestar, lo que da lugar a crisis medioambientales que amenazan la supervivencia de nuestra especie y de otras. Podemos sanar estas relaciones y proteger a las generaciones futuras.



Lo que los científicos dicen a nuestros gobiernos:

"Los riesgos de pérdidas de especies locales y, por consiguiente, los riesgos de extinción son mucho menores con un mundo de 1,5°C más cálido que con uno 2°C más cálido...". 11

"La inestabilidad de la capa de hielo marino de la Antártida o la pérdida irreversible de la capa de hielo de Groenlandia podrían tener como consecuencia que el nivel del mar aumente varios metros durante siglos o milenios. Esas inestabilidades se podrían desencadenar con un calentamiento global de alrededor de 1,5°C a 2°C". 12

"El océano ha absorbido alrededor del 30% del dióxido de carbono antropógeno, lo que ha provocado la acidificación del océano y cambios en la química del carbono que no tienen precedentes en al menos los últimos 65 millones de años". 13

"El despliegue de la remoción de dióxido de carbono (Carbon Dioxide Removal - CDR) no se ha probado a escala, y depender de esa tecnología supone un riesgo importante para la capacidad de limitar el calentamiento a 1,5°C".14



LO QUE PODEMOS HACER

- Apoyar los esfuerzos para proteger y restaurar la naturaleza.
- Evitar el uso de pesticidas y de materiales de limpieza tóxicos.
- ✓ Reconectar con la naturaleza, valorar y proteger la fauna.
- ✓ Dejar de comer pescado y carne o reducir su consumo.

Lo que nuestros políticos pueden hacer - preguntas sobre la acción climática

¿Qué estamos haciendo para recuperar la biodiversidad de animales y plantas que se ha perdido tan trágicamente en los últimos 50 años?

¿Qué políticas gubernamentales protegen la vida marina de la sobrepesca y prohíben el dragado del fondo marino?

¿Prohibimos los pesticidas peligrosos?

¿Damos prioridad a la restauración de la tierra y de los bosques para proteger la vida silvestre y almacenar carbono?

¿Qué políticas gubernamentales protegen a los defensores del medio ambiente y los derechos de los pueblos indígenas?

¿Qué políticas apoyan la reforma agraria para que los derechos de los arrendatarios sean más justos y qué políticas limitan la propiedad excesiva de la tierra?

















CÓMO OBTENEMOS Y UTILIZAMOS LA ENERGÍA

La extracción y quema de combustibles fósiles es el principal factor de aumento de la temperatura global. Las energías renovables pueden ser más limpias, más sanas, de propiedad local y con menores probabilidades de provocar incidentes.



Lo que los científicos dicen a nuestros gobiernos:

" En 2019, las concentraciones atmosféricas de CO2 (dióxido de carbono) fueron más altas que en cualquier momento en al menos 2 millones de años (confianza alta), y las concentraciones de CH4 (metano) y N2O (óxido nitroso) fueron más altas que en cualquier momento en al menos 800.000 años." 15

"La viabilidad política, económica, social y técnica de la energía solar, la energía eólica y las tecnologías de almacenamiento de electricidad ha mejorado drásticamente en los últimos años, mientras que la de la energía nuclear y de la captura y almacenamiento de dióxido de carbono (CAC) en el sector de la electricidad no han mostrado los mismos avances". 16

"Los cambios en la demanda de energía se relacionan con mejoras en la eficiencia energética y un cambio de comportamiento".¹⁷

"Es necesario que los modelos incluyan políticas que reflejen un precio alto en las emisiones para lograr trayectorias de 1,5°C que sean costo-efectivas". 18



ON UNA ACCIÓN URGENTE PODEMOS SANAR

LO QUE PODEMOS HACER

- ✓ Reducir nuestro consumo de energía y aislar nuestras casas.
- ✓ Invertir en sistemas de calefacción y/o refrigeración con bajas emisiones de carbono.
- Comprar energía 100% limpia y renovable siempre que sea posible.
- ✓ Evitar invertir en empresas de combustibles fósiles.

Lo que nuestros políticos pueden hacer - preguntas sobre la acción climática

¿Acepta su partido donaciones de empresas de combustibles fósiles? En caso afirmativo, ¿intenta reducir esa influencia?

¿Está nuestro gobierno reduciendo activamente nuestra extracción de carbón, petróleo y gas, para garantizar un clima más seguro para nuestros hijos?

¿Trabaja nuestro gobierno para acabar con el régimen de subvenciones a los combustibles fósiles y pasar a subvencionar cada vez más el suministro y consumo de energía renovable solar, eólica, hidráulica, mareomotriz y geotérmica?

¿Apoya nuestro gobierno a las comunidades más pobres para que puedan permitirse cocinas limpias y sistemas de calefacción/refrigeración con bajas emisiones de carbono?

¿Utilizamos bioenergía a gran escala que destruye los bosques?

















CÓMO GESTIONAMOS NUESTRAS ECONOMÍAS

La Tierra es nuestra nave espacial; sus recursos naturales son limitados. Los enfoques económicos insostenibles e injustos están provocando crisis medioambientales, incluyendo el cambio climático. "La economía mundial es casi cinco veces mayor que hace medio siglo y ya se ha visto acompañada por la degradación de un 60% de los ecosistemas del mundo".¹⁹



Lo que los científicos dicen a nuestros gobiernos:

"Desarrollo sostenible significa 'desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades'".²⁰

"A nivel mundial, el crecimiento económico y el crecimiento demográfico continuaron siendo los motores más importantes de los aumentos en las emisiones de dióxido de carbono (CO2) derivadas de la quema de combustibles fósiles."²¹

"La justicia social y la equidad son aspectos centrales de las trayectorias de desarrollo resilientes al clima que tienen como objetivo la transformación social".²²

"Limitar el calentamiento a 1,5°C requiere un giro acusado en las pautas de inversión".²³



ON UNA ACCIÓN URGENTE PODEMOS SANAR

LO QUE PODEMOS HACER

- Tener en cuenta nuestro estilo de vida y reciclar, reutilizar y compartir.
- ✓ Analizar nuestro papel como consumidores y aprender acerca de la economía "circular", "del dónut" y la ecológica".
- Apoyar a las empresas con buenas normas medioambientales y buenas condiciones para los trabajadores.
- Cambiar a un banco con mentalidad medioambiental y socialmente responsable.

Lo que nuestros políticos pueden hacer - preguntas sobre la acción climática

¿Cómo puede nuestro sistema fiscal convertirnos en una sociedad más igualitaria y dar prioridad a las personas y al planeta?

¿Tenemos un impuesto sobre el carbono y un impuesto sobre las transacciones financieras para apoyar la acción climática?

¿Qué nivel de financiación climática proporcionamos a los países más pobres? ¿Se trata de subvenciones, y no de préstamos que los perjudiquen aún más?

¿Qué políticas apoyan una transición justa para que los trabajadores pasen de los empleos contaminantes a los ecológicos?

Para proteger mejor a nuestros hijos, ¿podemos dejar de financiar el armamento y pasar a financiar la lucha contra el cambio climático?





















15

HACIA DÓNDE VAMOS

CÓMO TRANSFORMAMOS EL SECTOR INDUSTRIAL Y el sector de la construcción

Para lograr un clima más seguro es necesario realizar transformaciones tanto en el sector industrial como en el de la construcción. Si se añade el uso de la energía, el sector industrial contribuye a un tercio de las emisiones de gases de efecto invernadero, y el sector de la construcción a una quinta parte.²⁴



Lo que los científicos dicen a nuestros gobiernos:

"Para que las trayectorias limiten el calentamiento global a 1,5°C con sobrepaso nulo o reducido se necesitarían transiciones rápidas y de gran alcance en los sistemas energético, terrestre, urbano y de infraestructuras (incluido el transporte y los edificios), e industrial". ²⁵

"Las opciones importantes para la mitigación en la gestión de los residuos son la reducción de los mismos, seguida de la reutilización, el reciclaje y la recuperación de energía".²⁶

"Las reducciones del carbono negro y el metano tendrían importantes cobeneficios, entre otros una mejoría de la salud gracias a la menor contaminación atmosférica".²⁷

"Entre las opciones de adaptación viables cabe mencionar la infraestructura verde, servicios ecosistémicos hídricos y urbanos resilientes, la agricultura urbana y periurbana y la adaptación de los edificios y del uso de la tierra a través de la regulación y la planificación". ²⁸



LO QUE PODEMOS HACER

- Aislar nuestro hogar de forma eficaz.
- ✓ Utilizar materiales sostenibles y bajos en carbono en nuestra casa o en cualquier obra.
- Descubrir qué industrias de nuestra región producen altos niveles de contaminación/emisiones y quién paga su limpieza.

Lo que nuestros políticos pueden hacer - preguntas sobre la acción climática

¿Cómo apoyamos a la gente con subvenciones y préstamos para que sus casas y edificios sean energéticamente más eficientes?

¿Cómo garantizamos que los nuevos proyectos inmobiliarios incluyan suficientes viviendas de bajo coste para los más pobres?

¿Cómo exigen las políticas gubernamentales que los nuevos edificios y la industria cuenten con suministros de electricidad con bajas emisiones de carbono?

¿Les preocupa que la captura y almacenamiento de carbono (CAC) consuma mucha energía, haya riesgo de fugas y no se capturen las emisiones de metano anteriores?

¿Se responsabiliza a las industrias de la limpieza de la contaminación que generan? ¿Pagan un impuesto sobre el carbono?

77























17

HACIA DÓNDE VAMOS

CÓMO CONSUMIMOS Y VIAJAMOS (INCLUIDO EL TRANSPORTE)

El 1% más rico de la población mundial ha sido responsable de más del doble de la contaminación por carbono que los 3100 millones de personas que conforman la mitad más pobre de la humanidad.²⁹



Lo que los científicos dicen a nuestros gobiernos:

"La expansión del consumo de materiales basados en los combustibles fósiles y los cambios en los estilos de vida son uno de los principales impulsores del uso de recursos a nivel mundial, y el principal responsable del aumento de las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI)".30

"Entre otros cambios rápidos que se necesitan en los entornos urbanos cabe mencionar la desmotorización y descarbonización del transporte, incluida la expansión de los vehículos eléctricos, y un mayor uso de electrodomésticos con buen rendimiento energético".³¹

"Los medios para recaudar recursos... incluyen la reducción de las subvenciones a los combustibles fósiles, el aumento de los ingresos procedentes de los impuestos sobre el carbono, los gravámenes sobre la aviación internacional y el transporte marítimo, y el reparto de los ingresos de los acuerdos financieros que apoyan las actividades de mitigación".³²





LO QUE PODEMOS HACER

- ✓ Comprar lo que necesitamos, no lo que queremos.
- ✓ Invertir en electrodomésticos de bajo consumo.
- Ir a pie o en bicicleta, en lugar de conducir, en distancias cortas.
- Siempre que sea posible, utilizar el transporte público y evitar viajar en avión.

Lo que nuestros políticos pueden hacer - preguntas sobre la acción climática

¿Cuánto estamos invirtiendo en autobuses eléctricos y en la electrificación de los ferrocarriles, alimentados por energías renovables?

¿Cuántos residuos estamos quemando en lugar de reciclar? ¿Cómo podemos quemar menos y reciclar más?

¿Qué más podemos hacer para construir carriles bici y reducir la circulación de coches en el centro de las ciudades, y la dependencia del automóvil en general?

¿De qué políticas gubernamentales disponemos para reducir las emisiones y la contaminación del transporte marítimo y del transporte aéreo, incluyendo la limitación de la expansión de los aeropuertos y la aplicación de impuestos sobre los vuelos frecuentes?

¿Es nuestro transporte público de propiedad pública? Como servicio público, ¿podemos hacerlo gratuito para todos y reducir el tráfico y la contaminación atmosférica?

HOW TO BE A HERO FOR ALL OUR CHILDREN















Escucha

Lo reconozcamos o no, estamos destruyendo la capacidad de nuestros hijos para prosperar en este planeta.



Reduce la velocidad

¿Cuál es el legado que queremos dejar a nuestros hijos? ¿Amor, apoyo y un mundo en el que puedan vivir de forma saludable? Escucha tu corazón, tu alma y tus sueños para este mundo. Deja de lado el miedo.



Actúa

Pronúnciate, elabora alternativas, cuenta una nueva historia, ³³ introduce cambios que nos empoderen e inspiren a otros. Deja un legado para todos los niños, una prueba de que actuamos cuando supimos lo que ocurría.



Salva vidas

Todavía tenemos la oportunidad de limitar el aumento de la temperatura global a 1,5 °C por encima de los niveles preindustriales. Se trata de una oportunidad para salvar a la raza humana, a otras especies y la naturaleza de los profundos niveles de sufrimiento y pérdida de vidas que se prevén con un aumento de la temperatura global.



Implicate

El Âcuerdo de París de 2015 sobre el cambio climático es un marco para la acción mundial. Los países desarrollados tienen la responsabilidad de liderar la reducción urgente de las emisiones de GEI y la financiación del clima para los países más pobres. Todos los países deben presentar "Contribuciones Determinadas a Nivel Nacional" (Nationally Determined Contributions - NDCs) para reducir sus emisiones de GEI. Escribe a tus responsables locales, lee la CDN de tu país (¿es todo lo ambiciosa que podría ser?), 34 cuelga un cartel en tu ventana, participa en una marcha y asegúrate de votar.



Tenemos suficientes conocimientos. La influencia humana en el sistema climático es clara.³⁵

Podemos transformar el miedo, la ira y la confusión en compasión, claridad y esperanza para inspirar la acción medioambiental.³⁶

Podemos construir un mundo más justo para nuestros hijos, respetando y protegiendo los derechos humanos, los derechos de los pueblos indígenas y creando derechos para la naturaleza.

LAS ACCIONES CLIMÁTICA TRANSFORMADORAS INCLUYEN37:

Modelos económicos y de desarrollo sostenibles - Reducción rápida de la extracción y combustión de combustibles fósiles - Importante reducción de las emisiones de metano y carbono negro - Eficiencia energética - Gestión de los refrigerantes - Turbinas eólicas terrestres - Energía solar en los tejados - Granjas solares - Educación de las niñas - Planificación familiar - Cocinas limpias - Energía eólica marina - Protección de las turberas - Transporte sostenible - Regeneración de los árboles tropicales básicos - Reducción de los residuos de alimentos - Una alimentación rica en vegetales - Plantación de nuevos bosques - Restauración de los bosques degradados - Prácticas agrícolas sostenibles - Financiación suficiente para el clima - Reducción del consumo individual.

En este espacio, escribe lo que esperas transformar en tu vida.

	_
	_
	_
	_
	_
	_
The state through the second and the	_

¿Qué te ha inspirado este folleto?
¿Puedes compartirlo con un familiar, un vecino o un desconocido?
¿Puedes escribir a los responsables de la toma de decisiones
o reunirte con ellos para ayudar a entablar conversaciones?

Todos tenemos algún talento;
a tu entender ¿ qué puedes hacer tú?

- ¹. IPCC, Climate Change 2021: The Physical Science Basis, p. 17 (B.1.1) https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/downloads/report/IPCC_AR6_WGI_SPM.pdf
- ². Acuerdo de Paris 2015, Artículo 2 <u>Paris Agreement Spanish (unfccc.int)</u>
- ³. IPCC. 2018. Summary for Policy makers in the Special Report on the impacts of Global Warming of 1.5°C, page 5 (A2). https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2019/05/SR15 SPM version report LR.pdf
- ⁴. IPCC. 2018. Special Report on the impacts of Global Warming of 1.5°C, Ch 4, p. 327 https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2019/05/SR15 Chapter 4 High Res.pdf
- ⁵. IPCC. 2018. Special Report on the impacts of Global Warming of 1.5°C, Ch 4, p.327 https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2019/05/SR15 Chapter 4 High Res.pdf
- 6. IPCC. 2018. Special Report on the impacts of Global Warming of 1.5°C, Chapter 4, p. 328 and 329 https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2019/05/SR15_Chapter4_Low_Res.pdf
- 7. IPCC. 2018. Special Report on the impacts of Global Warming of 1.5°C, Ch 4, p.316https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2019/05/ SR15_Chapter4_Low_Res.pdf
- ⁸. IPCC. 2019. El Cambio climático y la tierra. Resumen para responsables de políticas. p.10. <u>SRCCL_SPM_es.pdf (ipcc.ch)</u>
- PCC. 2019. El Cambio climático y la tierra. Resumen para responsables de políticas. p. 7, A.1.5 <u>SRCCL SPM es.pdf (ipcc.ch)</u>
- ¹⁰. IPCC. 2019. El Cambio climático y la tierra. Resumen para responsables de políticas. p. 23, nota 33 <u>SRCCL SPM es.pdf (ipcc.ch)</u>
- ¹¹. IPCC. 2018. Informe especial del IPCC sobre los impactos del calentamiento global de 1,5°C. Capítulo 3 p. 37 <u>SR15 Summary Volume spanish.pdf (ipcc.ch)</u>
- ¹². IPCC. 2018. Informe especial del IPCC sobre los impactos del calentamiento global de 1,5°C. p. 9, B2.2. <u>IPCC-Special-Report-1.5-SPM_es.pdf</u>
- ¹³. IPCC. 2018. Informe especial del IPCC sobre los impactos del calentamiento global de 1,5°C. Capítulo 3, p. 37. <u>SR15 Summary Volume spanish.pdf (ipcc.ch)</u>
- ¹⁴. IPCC. 2018. Informe especial del IPCC sobre los impactos del calentamiento global de 1,5°C. Capítulo 2, p. 34. <u>SR15 Summary Volume</u> <u>spanish.pdf (ipcc.ch)</u>

- ¹⁵. IPCC, Climate Change 2021 : The Physical Science Basis, p. 9 (A.2.1) https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/downloads/report/IPCC_AR6_WGI_SPM.pdf
- ¹⁶. IPCC. 2018. Informe especial del IPCC sobre los impactos del calentamiento global de 1,5°C, Capítulo 4, p 41 <u>R15 Summary Volume spanish.pdf (ipcc. chl</u>
- ¹⁷. IPCC. 2018. Calentamiento global de 1,5°C. Informe especial del IPCC sobre los impactos del calentamiento global de 1,5°C. p. 14, nota **. <u>IPCC-Special-Report-1.5-SPM_es.pdf</u>
- ¹⁸. IPCC. 2018. Calentamiento global de 1,5°C. Informe especial del IPCC sobre los impactos del calentamiento global de 1,5°C. Capítulo 2, p. 33. SR15 Summary Volume spanish.pdf (ipcc.ch)
- ¹⁹. Jackson, T. (2009). Prosperity without Growth? The transition to a sustainable economy (Prosperidad sin crecimiento. Economía para un planeta finito). Sustainable Development Commission. https://www.sd-commission.org.uk/data/files/publications/prosperity without growth report.pdf
- ²⁰. IPCC. 2014. Cambio climático. Informe de síntesis, Glosario, p.184. WGIIAR5-IntegrationBrochure_es-1.pdf (ipcc.ch)
- ²¹. IPCC. 2014. Cambio climático. Informe de síntesis. p. 5. <u>AR5 SYR FINAL SPM_es.pdf (ipcc.ch)</u>
- ²². IPCC. 2018. Informe especial del IPCC sobre los impactos del calentamiento global de 1,5°C. Capítulo 5, p.46. <u>SR15 Summary Volume spanish.pdf (ipcc. ch)</u>
- ²³. IPCC. 2018. Informe especial del IPCC sobre los impactos del calentamiento global de 1,5°C. Capítulo 2, p. 33 <u>SR15 Summary Volume spanish.pdf (ipcc.</u> ch)
- ²⁴. IPCC. 2014. Synthesis Report of the 5th Assessment Report p. 46 https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/SYR_AR5_FINAL_full.pdf
- ²⁵. IPCC. 2018. Resumen para responsables de políticas, Informe especial del IPCC sobre los impactos del calentamiento global de 1,5°C. p. 17. <u>IPCC-Special-Report-1.5-SPM es.pdf</u>
- ²⁶. IPCC. 2014. Synthesis Report of the 5th Assessment Report p.102, https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/SYR_AR5_FINAL_full.pdf
- ²⁷. IPCC. 2018. Informe especial del IPCC sobre los impactos del calentamiento global de 1,5°C. Capítulo 4, p. 42. SR15 Summary Volume spanish.pdf (ipcc. chl

- ²⁸. IPCC. 2018. Informe especial del IPCC sobre los impactos del calentamiento global de 1,5°C. Capítulo 4, p. 42. <u>SR15 Summary Volume spanish.pdf (ipcc. chl.</u>
- 29. Oxfam, septiembre 2020, Combatir la desigualdad de las emisiones de carbono. Cita del resumen del sitio web El 1 % más rico de la población emite más del doble de carbono que la mitad más pobre de la humanidad | Oxfam International
- 30. IPCC. 2018. Special Report on the impacts of Global Warming of 1.5°C, Ch 1, p.53 https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2019/05/SR15_Chapter1_Low_Res.pdf
- ³¹. IPCC. 2018. Informe especial del IPCC sobre los impactos del calentamiento global de 1,5°C. Capítulo 4, p. 42. <u>SR15 Summary Volume spanish.pdf (ipcc.</u>
- <u>ch</u>]³². IPCC. 2018. Special Report on the impacts of Global Warming of 1.5°C, Ch 4 p 379 <u>https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2019/05/SR15_Chapter4_High_Res.pdf</u>
- ³³. Britain Yearly Meeting. 2020. Climate Justice, a Quaker View; https://quaker-prod.s3.eu-west-1.amazonaws.com/e/0ebe88a37690aaf047ed13af367c2145e618d166df313973d9bfec76905d
- ³⁴. Véase el Registro NDC aquí (en inglés) <u>https://www4.unfccc.int/sites/NDCStaging/Pages/Home.aspx</u>
- 35. IPCC, (2014). Cambio climático 2014: Informe de Síntesis del 5º Informe de Evaluación, p. v Prólogo <u>SYR AR5 FINAL full es.pdf (ipcc.ch)</u>
- ³⁶. Bohn, A., Mclarty, M., and Oman, J., (2016). Creating A New Culture Around Climate Change. Proposal for Shifting Behaviour for a Changing Climate 2016 by Etho. Climate Colab. https://www.climatecolab.org/contests/2016/shifting-behavior-for-a-changing-climate/c/proposal/1331669
- ³⁷. Ejemplos extraídos de: Hawken, P. 2017. Drawdown: El plan más completo jamás propuesto para revertir el calentamiento global. Nueva York: Penguin Books. https://www.drawdown.org/;
- Grupo de Trabajo sobre Sostenibilidad Ambiental y Sociedades Inclusivas del Club de Madrid. 2017. ¿Un nuevo paradigma por un desarrollo sostenible? http://www.clubmadrid.org/es/wp-content/uploads/sites/2/2017/11/ Shared Societ
- IPCC. 2018. Special Report on the impacts of Global Warming of 1.5°C. Summary for Policymakers https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2019/05/SR15 SPM version report LR.pdf
- PCC. 2019. Climate Change and Land. Summary for Policymakers; https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/4/2020/02/SPM_Updated-lan20.pdf













Oficinas QUNO:

EN GINEBRA 13 Avenue du Mervelet 1209 Ginebra, Suiza Tel.: +41 22 748 4800 Fax: +41 22 748 4819 auno@auno.ch

EN NUEVA YORK 777 UN Plaza New York, NY 10017 Estados Unidos Tel · +1 212 682 2745 Fax: +1 212 983 0034 aunony@afsc.ora





Preparado por Lindsey Fielder Cook y Beatrice Liese, QUNO





La Oficina Cuáquera de la ONU es un observador experto del IPCC y de la CMNUCC.



La QUNO obra en pro del cambio climático a nivel internacional a través de iniciativas de diplomacia, defensa y educación desde 2012. Por favor, considera la posibilidad de hacer una donación para ayudarnos a sequir con este trabajo https://guno.org/donate/geneva

















